

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия
ГБОУ "СОШ-детский сад с.п. Джейрах"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Беркушкина И.А.

Протокол №1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Евлоева М.У.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тачиева Э.М.

Приказ №1
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1717078)

учебного предмета «ОРКСЭ»

для обучающихся 4 класса

с.п.Джейрах 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. Авторы: «Основы исламской культуры Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы исламской культуры» издательство «Просвещение» 2018г

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку (созданную школой), которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видеоуроки, тесты, гугл-формы, социальные сети.

Главная цель изучения предметной области

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- Изучение комплексного курса «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**: ·
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; ·
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ·
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; ·
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; · об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; ·
- осознание ценности человеческой жизни; · воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи обучения:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Рабочая программа реализуется при работе с УМК: Для учащихся:

Латышина Д. И., Муртазин М. Ф.
«Основы исламской культуры» 4 класс-
Учебник М., Просвещение, 2018

Для учителя:

.. Латышина Д. И., Муртазин М. Ф.
«Основы исламской культуры» 4 класс.- М., Просвещение, 2018

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. Содержание учебного курса
6. Тематическое планирование
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиознокультурной традиции как духовной основе многонационального народа России;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии; □ единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм.
- Социальная солидарность.
- Гражданственность.
- Семья.
- Труд и творчество.
- Наука.
- Традиционные российские религии.
- Искусство и литература.
- Природа.
- Человечество.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимися с их согласия и по выбору родителей (законных

представителей) на основании заявлений. С учетом этого в 4 классе разработана данная рабочая программа по второму модулю «Основы исламской культуры».

Этот учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. И выбранный обучающимися и их родителями модуль согласуется по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей учащихся.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом учебный год на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

- Количество часов в неделю – 1ч.
- Количество часов в год – 34ч. □ Количество часов в I четверти – 8ч
- Количество часов во II четверти – 8ч
- Количество часов в III четверти – 10ч □ Количество часов в IV четверти – 8ч

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

- **Личностные результаты:**
Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д. Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. □ Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, □ жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ. □ Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы □ на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. □ Отвечать на простые и

сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, □ находить нужную информацию в учебнике.

- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;
- находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом,
- выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения; □ подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Технологии

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета: здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, информационно коммуникационные, развивающего обучения, проектные, дифференцированного обучения, составления алгоритма выполнения задания, развития навыков самопроверки и самоконтроля, конструирования (моделирования).

Формы контроля

- текущий контроль: устный опрос, тест.
- итоговый: проект по индивидуальной теме в рамках курса.

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «усвоил» или «не усвоил».

5. Содержание учебного курса

Тематическое планирование учебного материала предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры» 4класс, 34 часа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		всего	к/р	п/р		
1.	Россия – наша Родина	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
2.	Колыбель ислама	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
3.	Пророк Мухаммад-основатель ислама	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
4.	Начало пророчества	1	1	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
5.	Чудесное путешествие пророка	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
6.	Хиджра	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
7.	Коран и сунна	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
8.	Вера в Аллаха	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
9.	Божественные писания Посланники Бога	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
10.	Вера в судный день и судьбу	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
11.	Обязанности мусульман	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
12.	Поклонение Аллаху	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
13.	Пожертвование во имя Всевышнего	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
14.	Паломничество в Мекку	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
15.	Творческие работы учащихся	1	0	1		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.

16.	История ислама в России	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
17.	Нравственные ценности ислама	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
18.	Сотворение добра	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
19.	Дружба и взаимопомощь	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
20.	Семья в исламе	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
21.	Родители и дети	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
22.	Отношение к старшим	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
23.	Традиции гостеприимства	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
24.	Ценность и польза образования	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
25.	Ислам и наука	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
26.	Искусство ислама	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
27.	Праздники мусульман	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
28.	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
29.	Творческие работы учащихся	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
30.	Презентация творческих проектов	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
31.	Урок – экскурсия в краеведческий музей	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
32.	Творческие и практические работы. Итоговая к/р	1	0	1		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
33.	Урок – экскурсия	1	1	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0		http://www.imam.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.htm
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. «Просвещение», 2014.

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы исламской культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2014г

2. Электронное приложение к учебному пособию **Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.

Для родителей:

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2014

2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

3. Электронное приложение к учебному пособию **Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература.

1 Библиотека Альдебаран - http://lib.aldebaran.ru/author/muhammad_rasululla/

2 Библиотекарь. Ру <http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>

3 Муххамад - <http://bibliotekar.ru/index.files/3-2.htm>

4 Аравия. (Энциклопедия Брокгауза и Эфрона) - <http://bibliotekar.ru/be/282.htm>

5 Имам.ру - <http://www.imam.ru/>

6 Видео об исторической мечети г. Москва - <http://manar.ru/>