**Результаты анализа ЕГЭ-2022 в ОО**

**(11 класс)**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название общеобразовательной организации** | **Предмет** | **Общее количество выпускников**  **(11 класс)** | **Сдавали ЕГЭ-2022 по данному предмету (чел.)** | **Преодолели минимальный порог (чел.)** | **Не преодолели минимальный порог (чел.)** | **Группа**  **от минимального балла**  **до 60 баллов** | | **Группа**  **61-80 баллов** | | **Группа**  **от 81-100 баллов** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»** | **Русский язык** | **11** | **11** | **10** | **1** | **9** | **81** | **1** | **9** | **0** | **0** |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Уровень сложности задания** | **Уровень выполнения заданий в школе** | |
| **Проверяемые элементы содержания / умения** |
|  |
| **%** | **человек** |
|  | Лингвистический анализ текстов  различных функциональных  разновидностей языка | **Б** | **27** | **3** |
|  | Основные орфоэпические нормы  (акцентологические) нормы  современного русского  литературного языка | **Б** | **81** | **9** |
|  | Основные лексические нормы  современного русского  литературного языка | **Б** | **54** | **6** |
|  | Основные орфографические  нормы современного русского  литературного языка | **Б** | **27** | **3** |
|  | Основные грамматические  (морфологические  и синтаксические) нормы  современного русского  литературного языка | **Б** | **81** | **9** |
|  | Информационная переработка  текста. Сочинение.  Информационная переработка  текста. Сочинение 1 25 43 | **ПС** | **90** | **10** |

**Примечание: % считается от общего количества выпускников, сдававших данный предмет**

**Результаты анализа ЕГЭ-2022 в ОО**

**(11 класс)**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название общеобразовательной организации** | **Предмет** | **Общее количество выпускников**  **(11 класс)** | **Сдавали ЕГЭ-2022 по данному предмету (чел.)** | **Преодолели минимальный порог (чел.)** | **Не преодолели минимальный порог (чел.)** | **Группа**  **от минимального балла**  **до 60 баллов** | | **Группа**  **61-80 баллов** | | **Группа**  **от 81-100 баллов** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»** | **Математика базовая** | **11** | **11** | **10** | **1** | **10** | **82** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Уровень сложности задания** | **Уровень выполнения заданий в школе** | |
| **Проверяемые элементы содержания / умения** |
|  |
| **%** | **человек** |
|  | Уметь выполнять вычисления и преобразования | **Б** | **90** | **10** |
|  | Уметь решать уравнения и неравенства | **Б** | **73** | **8** |
|  | Уметь выполнять действия с функциями | **Б** | **73** | **8** |
|  | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | **Б** | **55** | **6** |
|  | Уметь строить и исследовать математические модели | **Б** | **54** | **6** |
|  | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | **Б** | **73** | **8** |
|  | Уметь выполнять вычисления  и преобразования | **Б** | **55** | **6** |
|  | Уметь использовать  приобретённые знания и умения  в практической деятельности и  повседневной жизни | **Б** | **55** | **6** |
|  | Уметь решать уравнения  и неравенства | **Б** | **55** | **6** |
|  | Уметь выполнять действия  с геометрическими фигурами | **Б** | **64** | **7** |
|  | Уметь строить и исследовать  простейшие математические  модели | **Б** | **64** | **7** |
|  | Уметь строить и исследовать  простейшие математические  модели | **Б** | **73** | **8** |
|  | Уметь выполнять действия  с геометрическими фигурами | **Б** | **18** | **2** |
|  | Уметь выполнять действия  с функциями | **Б** | **55** | **6** |
|  | Уметь выполнять действия  с геометрическими фигурами | **Б** | **64** | **7** |
|  | Уметь выполнять действия  с геометрическими фигурами | **Б** | **64** | **7** |
|  | Уметь решать уравнения  и неравенства | **Б** | **27** | **3** |
|  | Уметь строить и исследовать  простейшие математические  модели | **Б** | **55** | **6** |
|  | Уметь выполнять вычисления  и преобразования | **Б** | **27** | **3** |
|  | Уметь строить и исследовать  простейшие математические  модели | **Б** | **27** | **3** |
|  | Уметь строить и исследовать  простейшие математические  модели | **Б** | **27** | **3** |

**Примечание: % считается от общего количества выпускников, сдававших данный предмет**

**Результаты анализа ЕГЭ-2022 в ОО**

**(11 класс)**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название общеобразовательной организации** | **Предмет** | **Общее количество выпускников**  **(11 класс)** | **Сдавали ЕГЭ-2022 по данному предмету (чел.)** | **Преодолели минимальный порог (чел.)** | **Не преодолели минимальный порог (чел.)** | **Группа**  **от минимального балла**  **до 60 баллов** | | **Группа**  **61-80 баллов** | | **Группа**  **от 81-100 баллов** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»** | **Биология** | **11** | **7** | **4** | **3** | **4** | **57** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Уровень сложности задания** | **Уровень выполнения заданий в школе** | |
| **Проверяемые элементы содержания / умения** |
|  |
| **%** | **человек** |
|  | Биология как наука. Методы научного познания | **Б** | **57** | **4** |
|  | Клетка как биологическая система, организм как биологическая система | **Б** | **14** | **1** |
|  | Система и многообразие органического мира | **П** | **43** | **3** |
|  | Организм человека и его здоровье | **П** | **57** | **4** |
|  | Эволюция живой природы | **В** | **57** | **4** |
|  | Экосистемы и присущие им закономерности | **В** | **57** | **4** |

**Примечание: % считается от общего количества выпускников, сдававших данный предмет**

**Результаты анализа ЕГЭ-2022 в ОО**

**(11 класс)**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название общеобразовательной организации** | **Предмет** | **Общее количество выпускников**  **(11 класс)** | **Сдавали ЕГЭ-2022 по данному предмету (чел.)** | **Преодолели минимальный порог (чел.)** | **Не преодолели минимальный порог (чел.)** | **Группа**  **от минимального балла**  **до 60 баллов** | | **Группа**  **61-80 баллов** | | **Группа**  **от 81-100 баллов** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»** | **Химия** | **11** | **7** | **1** | **6** | **1** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Уровень сложности задания** | **Уровень выполнения заданий в школе** | |
| **Проверяемые элементы содержания / умения** |
|  |
| **%** | **человек** |
|  | Органические вещества: классификация и номенклатура, особенности состава и строения, химические свойства и генетическая связь веществ различных классов | **Б** | **43** | **3** |
|  | Методы познания в химии. Химия и жизнь: экспериментальные основы химии, общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ | **П** | **14** | **1** |
|  | Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций | **В** | **43** | **3** |

**Примечание: % считается от общего количества выпускников, сдававших данный предмет**

**Результаты анализа ЕГЭ-2022 в ОО**

**(11 класс)**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название общеобразовательной организации** | **Предмет** | **Общее количество выпускников**  **(11 класс)** | **Сдавали ЕГЭ-2022 по данному предмету (чел.)** | **Преодолели минимальный порог (чел.)** | **Не преодолели минимальный порог (чел.)** | **Группа**  **от минимального балла**  **до 60 баллов** | | **Группа**  **61-80 баллов** | | **Группа**  **от 81-100 баллов** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»** | **Обществознание** | **11** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Уровень сложности задания** | **Уровень выполнения заданий в школе** | |
| **Проверяемые элементы содержания / умения** |
|  |
| **%** | **человек** |
|  | Человек и общество | **Б** | **100** | **1** |
|  | Экономика | **Б** | **0** | **0** |
|  | Социальные отношения | **П** | **100** | **1** |
|  | Политика | **П** | **0** | **0** |
|  | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | **В** | **0** | **0** |

**Примечание: % считается от общего количества выпускников, сдававших данный предмет**